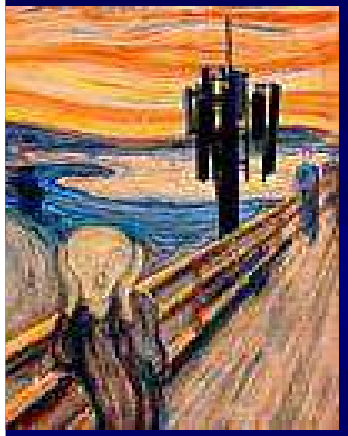
MADRID, VIERNES 26 DE JUNIO DE 2015

¿Hacia un reconocimiento integral de la electrohipersensibilidad en Europa? La escuela ¿cantera de electrosensibles?

Jornada conmemorativa del Día Internacional contra la Contaminación Electromagnética en la Oficina del Parlamento europeo de Madrid

Jornada commemorativa del día mundial contra la contaminación electromagnética
-24 de junio-



CONTAMINACIÓN ELECTROMAGNÉTICA EN LAS AULAS

¿La escuela cantera de electro-hipersensibles?

Un paradigma de mercantilización del sistema educativo a través de las TICs

Interviene: Asunción Laso

(Pedagoga, Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Expresidente de Avaate)

Planes educativos desde 2003 a 2015

El dinero público invertido en estos planes:

1. **"Pizarra Digital" (2003-2007): antecedente de Escuela 2.0.** La inversión del gobierno de Aragón **a 3 años: 22 millones de euros en Tablets PC** para escolares. (García, F. (2005).

   Supuso un despilfarro de recursos públicos pero un gran negocio para empresas multinacionales como Microsoft y Toshiba que hicieron un acuerdo piloto con el gobierno de Aragón, representado por su Consejera de Educación de entonces, Eva Almunia.

2. **Plan avanza: (2005) David Ciercos más de 6000 millones de euros en total (4 años). Llevar la tecnología inalámbrica a los hogares con el sello de "inocuidad" permitiría poder meter antenas WIFI, incluso industriales en la escuelas con el plan estrella de Zapatero sin que los padres/madres pestañearan.**

3. **Plan Escuela 2.0 (2009): 200 millones de euros (en plena crisis). Impulsan el plan 12 empresas entre multinacionales y grupos financieros.**

4. **Plan "Escuelas conectadas" (2015) 330 millones de euros (en plena crisisy con recortes en Educación y Sanidad**

Puertas giratorias en el ámbito de las Telecomunicaciones

Conflictos de intereses con costes en salud

(29-5-2015) El Consejo de Administración de Red.es sustituye a César Miralles, y nombra como nuevo responsable al director del gabinete del secretario de Estado de Telecomunicaciones a Daniel Noguera Tejedor que ha ocupado puestos de alta dirección en Orange España y Ericsson España.(www.avaate.org)

El "éxito" del programa "Pizarra digital" en el mundo económico sirvió a Eva Almunia para ser nombrada en abril de 2008 Secretaria de Estado para la Educación.
Continuó satisfaciendo las expectativas de quienes la pusieron en el cargo extendiendo los ordenadores y el software de Microsoft por el resto de España a través del programa "Escuela 2.0".

"La vinculación entre Eva Almunia y Microsoft ha sido excelente para la promoción personal de una y para los ingresos del otro."

Contexto en el que se presenta el programa "Escuela 2.0" con WIFI

- **2007: La burbuja inmobiliaria explota. El modelo productivo basado en el ladrillo se cae por su propio peso. Se plantea la neceesidad de cambiarlo.**

- **En 2009: Gobierno y empresarios del sector Telecomunicaciones muestran su acuerdo en que las TICs se configuren como un elemento esencial determinante del crecimiento económico y social del país.**

- **Escuela 2.0 Las grandes corporaciones multinacionales y grandes instituciones financieras imponen un nuevo papel a la educación como elemento esencial de la economía. :**

  por sus inversiones, por su importancia como escaparate
  y por su función en la formación de la nueva clase social: los consumidores de tecnología inalámbrica (José Luis Murillo García Escuela de Sahaún)

  La escuela vista como cantera inagotable de futuros clientes. Pasará de ser un bien común donde hay que invertir a una institución que debe ser rentable

- **Escuela 2.0 no tiene nada que ver con la educación.**

- **Zapatero no apuesta por los docentes, el alumnado o la ciudadanía, apuesta por el negocio. Es un plan para aumentar los beneficios de varios sectores de la industria y el comercio, ignorando lo más básico acerca de las nuevas tecnologías y la pedagogía, puesto que no es un plan para cambiar nada de lo que ocurre dentro de las aulas. (Jordi Adell (2009)**

Para Zapatero, y ahora para el gobierno de Rajoy la educación es otro sector económico más, no un derecho.

ZAPATERO ANUNCIA LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO

ESCUELA 2.0

CORTES GENERALES

DIARIO DE SESIONES DEL

CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

PLENO Y DIPUTACIÓN PERMANENTE

Año 2009 IX Legislatura Núm. 81

PRESIDENCIA DEL EXCMO. SR. D. JOSÉ BONO MARTÍNEZ

Sesión plenaria núm. 76

celebrada el martes 12 de mayo de 2009

Página

ORDEN DEL DÍA:

Juramento o promesa de acatamiento de la Constitución por nuevos señores diputados 2

El 4 de septiembre de 2009 el Consejo de Ministros aprobó el Programa Escuela 2.0 con WIFI presentado por el Ministro Gabilondo (MEC, 04/09/2009)

Después se pasó al Congreso de los Diputados para su aprobación incluyendo el WIFI.

El sistema WIFI fue votado por los diputados afirmativamente sin abstenciones.

Apenas 5 meses antes, nuestros eurodiputados habían votado una Resolución en el P.E. donde se instaba a los gobiernos europeos a proteger a los niños frente a las radiaciones provenientes de los sistemas WIFI, DECT y MÓVILES.

UN ARMARIO DE DISEÑO PARA ESCUELA 2.0

Antenas del router WIFI que emite la radiación a la altura de los ojos, del cerebro y corazón de los alumnos. Órganos reproductores expuestos.

A menos de 1,5 m de distancia a los primeros alumnos sentados.

Detrás, en el aula que colinda están sentados los últimos alumnos de la clase. ¿Con la espalda pegada a la pared?

LOS SOCIOS DEL PLAN ESCUELA 2.0

A su llegada al Gobierno, Eva Almunia inició conversaciones a puerta cerrada con las grandes multinacionales de las telecomunicaciones, la informática y las editoriales, como El Corte Inglés y el grupo Prisa a través de su editorial educativa Santillana. A estos grupos se unieron rápidamente, según el diario Expansión, Intel, HP, Microsoft, Vodafone y Telefónica que diseñaron la operación, con Banesto como entidad financiadora del gobierno para el posible coste no subvencionado de cada equipo para familias desfavorecidas. (Info: Blog político de Cristina Andreu)

SESIÓN 76 DEL CONGRESO

Sebastian Ministro de Industria.

Asesor económico de Zapatero.

El mercado educativo supone más del 30% de la facturación de Toshiba en España, que en el primer semestre elevó sus ingresos un 21% en informática" (Jiménez M., 2009)

LOS ACUERDOS SON LOS ACUERDOS.
CONTRATO MILLONARIO ENTRE EL GOBIERNO REPRESENTADO POR EVA ALMUNIA Y MICROSOFT

Hasta aquí llegó el software libre que varias CC AA habían adoptado para la implantación de las aulas de informática

Eva Almunia y la presidenta de Microsoft España, María Garaña, en el momento de firmar un acuerdo en el marco del programa Escuela 2.0.

El convenio con Microsoft

- Realizado a dedo, sin publicidad ni concurrencia,
- Sin más mérito que el márketing político de Eva Almunia,

Podría vulnerar el artículo 4, apartado i) de la LAECAP 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos,

Existiendo software libre, de uso en expansión y totalmente compatible e instalado ya en otras CCAA, imponen el de Microsoft que además hay que pagar con dinero público. Sin explicaciones.

LA COFINANCIACIÓN DEL PROYECTO AL 50% ENTRE EL ESTADO Y LAS CC AA

queda condicionada a que éstas utilicen tecnología Microsoft

Y un cambio drástico con respecto al programa electoral de Zapatero

La propia presidenta de Microsoft Ibérica adelantó a la agencia Efe que el proyecto "Escuela 2.0" estaba siendo tutelado directamente por la empresa, con participación personal de Bill Gates.

Martes, 30 de noviembre de 2010
Ministerio de Educación

El secretario de Estado de Educación y FP Mario Bedera con el presidente de Telefónica España, Guillermo Ansaldo, firman el convenio "Tarifa Deberes"

LAS LLAMADAS A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD DE LOS MÁS VULNERABLES SE DESPRECIAN

Redes 3G limitadas en el tiempo que tiene como fin "garantizar" a los padres y madres del alumnado participante en el programa "Escuela 2.0" la conectividad y el acceso a la red en horario de deberes "a precios reducidos.

LA PRIMERA COMUNIDAD AUTÓNOMA EN IMPLANTAR ESCUELA 2.0 CON CONEXIÓN INALÁMBRICA (WIFI) PARA ACCESO A INTERNET

Euskadi

En total **20.000 ordenadores y 500 pizarras**

Vitoria. El debate de los científicos sobre los posibles riesgos para la salud motiva a los padres, madres y AMPAS a hacer un llamamiento al Gobierno Vasco para que "aplique el PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN y cablee los portátiles.

INTENSIDAD DE RADIACIÓN DE LA ANTENA DEL PORTÁTIL

Strahlenintensität am WLAN bestückten Laptop		
8	0,5 m	27.161 µW/m²
14	0,5 m	8.594 µW/m²
21	1,0 m	2.650 µW/m²
16	2,0 m	1.086 µW/m²

Tab. 1: IMST-Studie (S. 16ff und 26ff)

El WIFI emite y recibe radiaciones de microondas en la frecuencia de 2,45 GHz hasta 5 GHz (Hornos microondas 2,45 GHz).

La tecnología móvil utiliza el rango de frecuencia de entre los 400 MHz (TETRA) hasta 5 GHz (WIFI)

¿CON QUÉ INTENSIDAD SON IRRADIADOS LOS ESCOLARES POR ANTENAS WIFI EN LAS AULAS

- Una investigación realizada para la industria de Telecomunicaciones en Alemania muestra que la intensidad de radiación que llega a los cuerpos de los escolar son excesivamente altas y quedan por encima de los valores de protección de la salud que defiende el Informe Bioiniciative, la Resolución del Londres y Salzburgo 2001.
- El estudio "Immissionsmessungen an WLAN-Szenarien" (2005) llevado a cabo por el IMST-Institut para la PR-Central de la Industria de TM, el IZMF, revela datos interesantes. En una distancia al portátil de 0,5 m los niveles de inmisión , (llegada al cuerpo del escolar) mostraban una exposición crónica hasta 27.161 uW/m² (3 uW/cm²).
- Para exposiciones crónicas los valores límites de protección de la salud (sin ser completamente seguros) son de 0,001 uW/cm² en interiores y 0,1 uW/cm² en exteriores.
- Estos niveles de radiación fueron medidos en una Universidad Técnica. Hay que suponer que a) allí hay también teléfonos DECT que emiten sin pausa, b) que practicamente todos los estudiantes en las pausas tienen que hacer comunicados por móvil de mayor o menor importancia, lo que supone que todos estudian inmersos en niveles de radiación realmente altos.

CONTEXTO EN EL QUE SE APRUEBA

ESCUELA 2.0 CON WIFI

EN ESPAÑA (CIENTÍFICO)

2001-2009

El RNCNIRP: llamadas reiteradas a proteger a los niños y adolescentes e informar sobre los riesgos a familias, profesores…etc.

2002 Llamada de Freiburgo (1000 médicos)

2007 Informe BIOINITATIVE (I)

1800 estudios con evidencia sobre diversos a la salud . Evidencia sobre la

2002 Reunión en Salzburgo de expertos

2004

PROYECTO REFLEX

"La radiación penetra en el ADN y rompe enlaces

Proyecto Europeo financiado por la UE y la industria de TM con casi 3 millones de dólares. 7 países, 12 equipos.

2008 Resolución del Parlamento Europeo

2009 Resolución del Parlamento Europeo

2009

Declaración de París:

Comunidad Científica Internacional de acuerdo unánimemente: "Hay que proteger a la población de forma urgente, espe a los niños y adolescentes"

(1998)

RECONOCIMIENTO DE LA ELECTRO-HIPERSENSIBILIDAD EN SUECIA COMO UNA DISCAPCIDAD FUNCIONAL QUE PUEDE SER CAUSA DE BAJA LABORAL

298.000 personas en 2011

18.000 personas en estadio

de grave a muy grave, que

viven en el bosque en casas

de madera financiadas por

el estado

RESOLUCIONES, DECLARACIONES Y LLAMADAS INTERNACIONALES ADVIRTIENDO DE LOS PELIGROS DE UNA EXPOSICIÓN INDISCRIMINADA Y CONTINUA DE LA POBLACIÓN A CEM (2000-2015)

La literatura científica es clara con respecto a que los efectos en la salud de los campos electromagnéticos generados por todo tipo de fuentes emisoras: routers y antenas WIFI, teléf. Inlaámbricos, etc., perjudican el:

sistema hormonal, endocrino, cardiovascular, neurológico, celular, etc., especialmente los/las niños/as y adolescentes.

Destacados científicos y médicos han lanzado numerosas alertas y llamamientos públicos sobre los graves riesgos que conlleva la exposición a estas radiaciones para la salud de la población (Esp. niños. Por ejmplo:

Resoluciones de:

Salzburgo (2000), Benevento (2006), Venecia (2007), Londres (2007), Copenhague (2010), Res.1815 del C.E., Llamamiento de Bruselas (2007)

Declaraciones de:

París (2009), Seletun (2009), Friburgo (2002, 2012), Alcalá (2002)...
y la por ahora última llamada de atención de 205 científicos de 39 países a la ONU y la OMS en junio de 2015 para que se proteja la salud de la población y muchas más que deben considerarse como una alerta de riesgo de ámbito mundial.

EN CUANTO A ESTUDIOS … ..:

En Medicina, se sabe desde los años 20 que la exposición del ser humano a campos electromagnéticos de radiofrecuencias o microondas es lesivo para la salud humana.

Toneladas de evidencias médicas fueron publicadas en la Unión soviética sobre los daños neurológicos, endocrinológicos, hematológicos, oftalmológicos, oncológicos, inmunológicos, genéticos, etc,

100 millones de publicaciones desde 1.894, fecha en que Jacques Arsene d'Arsonval describió la bioactividad de las microondas y campos electromagnéticos.

INFORME BIOINICITIVE
2007, 2012, 2014
4400 ESTUDIOS CON EVIDENCIAS

14 científicos de todo el mundo investigaron durante años en diferentes etapas miles de estudios. Hicieron cruce de verificaciones, los leyeron, los revisaron, debatieron, documentaron y mostraron **en 21 SECCIONES** los grupos de estudios con evidencias sobre diversos daños a la salud.

Establecieron un nivel seguro que incluye a niños, enumeraron todas las enfermedades y llegaron a determinar un nivel seguro que consideraron, con el conocimiento actual de los expertos, seguro para los niños y para todos los demás con una exposición de por vida. Nivel corregido a la baja 2 veces.

Evidencia sobre la EHS. Varios estudios. Realmente fue una bofetada en la cara a la OMS ante la falta de apoyo que esta Organización da a la población mundial.

CONSEJO EUROPEO

LA ASAMBLEA SE REUNIÓ EN KIEV 27-5-2011 PARA DEBATIR LA PROPUESTA DE RESOLUCIÓN SOBRE :"Peligros potenciales de los campos electromagnéticos y sus efectos en el medio ambiente"

8.1.4. Prestar especial atención a las personas "electro-hipersensibles" afectadas por un síndrome de intolerancia a los campos electromagnéticos, y establecer medidas especiales para protegerlas, incluida la creación de "zonas blancas" no cubiertas por las redes inalámbricas.

8.3. Con respecto a la protección de los/as niños/as:

8.3.1. Desarrollar, en los distintos ministerios (educación, medio ambiente y sanidad), campañas de información específicas dirigidas al profesorado, las madres y padres y los/as niños/as para advertirles de los riesgos específicos del uso precoz, indiscriminado y prolongado de los teléfonos móviles y de otros dispositivos que emiten microondas;

8.3.2. Dar preferencia para los/as niños/as en general, y en especial en los centros de enseñanza y en las aulas, a las conexiones a Internet **por cable**, y regular estrictamente el uso de teléfonos móviles por parte de los/as niños/as en el reciento escolar

COMUNICADO DEL 1 DE JUNIO DE 2011

OMS /IARC

La Agencia de Investigación sobre el Cáncer (IARC) ha clasificado las radiaciones de móviles, WIFI y teléfonos inalámbricos (DECT) como posiblemente cancerígena para humanos al lado del DDT, dioxan, el carbón negro el benceno, el virus del papiloma humano, el del sida, el CO2 y el ácido caféico (cáncer de vejiga), entre un par de cientos más.

La **O M S** establece una relación **causa efecto** entre el uso fuerte de móvil y el aumento de un **45%** del **glioma**, un tumor cerebral muy agresivo que hace metástasis muy rápido. Usuario fuerte= ½ hora /día y tiempo de latencia: entre 10 y 15 años

PERO SANTILLANA QUIERE RENTABILIZAR MÁS DE 80.000 APLICACIONES EN LAS AULAS DE INFANTIL Y PRIMARIA

“Encended los teléfonos móviles”.

Santillana: “El cambio en la educación será real, cuando esta sea la primera frase que el profesor diga a sus alumnos al entrar en la clase, en lugar de que los apaguen”.

Susana Pérez de Pablos, portavoz de Santillana da “Siete razones por las que niños de infantil deben encender el móvil en clase”. Art. en El Páis,

NIÑOS DE INFANTIL

El punto de mira se ha puesto ahora sobre los niños de infantil. Los consejeros de educación colaboran aunque se vean obligados a mirar para otro lado con respecto a la protección de la salud.

EFECTOS QUE HAN SIDO COMPROBADOS. EN NIÑOS Y ADOLESCENTES INCIDEN EN SU CALIDAD DE VIDA Y EL APRENDIZAJE

2. ALTERACIÓN DE LA PRODUCCIÓN DE MELATONINA

Insomnio, problemas para conciliar el sueño, sueño superficial, debilitación del sistema inmunológico,

3. PERMEABILIZACIÓN DE LA BARRERA HEMATOENCEFÁLICA

Las toxinas y metales pesados llegan hasta el cerebro. Problemas de memoria, concentración, orientación, pérdida de fluidez verbal, etc. Algunos científicos hablan de estado prealzheimico

4. INFLUENCIA EN EL CORAZÓN

El arritmias, aceleraciones del corazón,

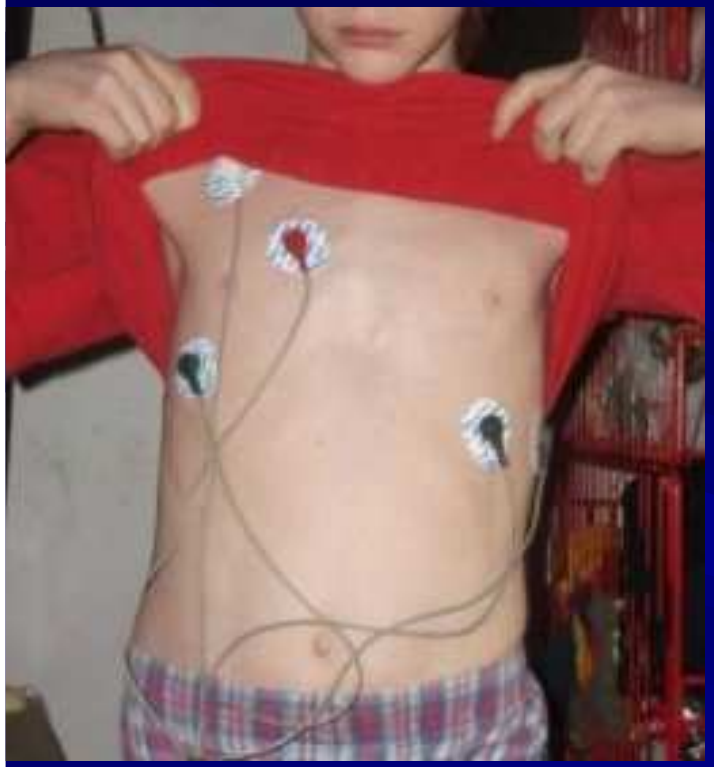
5. INFLUENCIA SOBRE EL COMPORTAMIENTO

Alteración de la conducta, Irritabilidad, agresividad, hiperactividad, déficit de atención, adicción

6. ELECTROHIPERSENSIBILIDAD

Dolores de cabeza, migrañas, problemas para conciliar el sueño, insomnio, mareos, vértigo, asma, vómitos

ESTUDIO DE MAGDA HAVAS SOBRE EXPOSICIÓN A MICROONDAS Y EFECTOS EN EL CORAZÓN



“La exposición a las microondas junto a la ingesta de medicación (niños hiperactivos) puede puede aumentar el riesgo de muerte cardiaca repentina”.

LA RADIACIÓN DE MICROONDAS (DECT, WIFI) AFECTA AL CORAZÓN

El experimento: Se puso un Holter a un número determinado de alumnos/as para observar el comportamiento del corazón en una escuela con WIFI (Canadá)

Magda Havas: “hemos encontrado que algunos de los escolares desarrollan un latido rápido o irregular del corazón cuando se exponen a las microondas pulsadas de una estación de carga de un teléfono inalámbrico a niveles considerados seguros por la OMS, FCC y Health Canada (Havas et al. 2010).

Durante la jornada escolar se observa que los chicos/as sufren repentinos acelerones del pulso cardiaco, arritmias, etc. Dos niños sufrieron paradas cardiacas.

http://www.magdahavas.com/pick-of-the-week-24-microwave-radiation-affects-the-heart/

LA TENDENCIA EN EUROPA CON RESPECTO AL WIFI

La asociación de profesores inglesa exige el desmantelamiento del WIFI en las escuelas debido al peligro que representa para la salud (2008)

El gobierno francés ha promulgado varias leyes en los últimos 7 años con el objetivo de eliminar los móviles de la escuela primaria y secundario (incluido el bus).

Prohibición del WIFI en guarderías y la etapa infantil con la idea de llegar a la primaria y secundaria

Varias bibliotecas: La Sorbona o Saint Geniève has demantelado el WIFI y cableado la conexión a Internet

Alemania comemzó la introducción de las TICs con cable. En 2003 a instancias del gobierno de Baviera se cablearon todos los centros de enseñanza para recibir las TICs

Finlandia y el Reino Unido recomiendan limitar el uso de los teléfonos móviles por parte de los niños.

Y como estos dos países los siguientes: Israel, Rusia, Suiza (fibra óptica), etc. etc.

- **34 PAPERS QUE MUESTRAN LOS EFECTOS BIOLÓGICOS ADVERSOS O DAÑOS A LA SALUD DEBIDOS A LAS SEÑALES DE WI-FI, APARATOS CON WI-FI O FRECUENCIAS WI-FI (2,4 Ó 5 GHZ)**
- **Los estudios que aparecen en la lista son únicamente los basados en exposiciones inferiores 16 V/m. Una persona que use un ordenador tablet con Wi-Fi activo puede estar expuesto a ondas electromagnéticas de hasta 16 V/m. Los estudios aparecen en orden alfabético. Sus resultados hablan de efectos genotóxicos, efectos en el cerebro, en el tiroides, en la producción de melatonina, leucemia infantil, en el aparato reproductor, en el desarrollo embrionarios, etc.**

  http://wifiinschools.org.uk/30.html

  El archivo se nos envía con la petición de que los distribuyamos en los colegios.

LA BURBUJA INALÁMBRICA SIGUE INFLÁNDOSE

LOS GOBIERNOS CAMBIAN, LOS ACUERDOS CON LOS GRUPOS FINANCIEROS Y MULTINACIONALES SE MANTIENEN

Tras haber despedido Rajoy a más de 25.000 profesores desde el año 2010 por los recortes,

Afrima:

"Apostar por la educación es "lo mejor que podemos hacer por la España de hoy y de mañana".

Rajoy: "Escuelas conectadas" es un salto de "modernización" que redundará en la mejora de la formación de los niños"

Firma del convenio interministerial para la extensión del acceso a la banda ancha ultrarrápida (de los centros docentes, recogido en el proyecto "Escuelas conectadas".

6,5 millones de alumnos, más de 16.500 centros docentes públicos y privados de primaria y secundaria, especialmente de zonas rurales y remotas. (Para los cursos 2016 y 2017)

El presupuesto del programa: 330 millones de euros, (Se financiarán a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder).

LAS MULTINACIONALES CONQUISTAN LOS GOBIERNOS AÚTONÓMICOSAN

CONSEJO ESCOLAR DE CATALUÑA. El Govern apuesta por el móvil como instrumento pedagógico. Santillana, Microsoft también.

La consellera de Enseñanza Irene Rigau inauguró el Mobile World Congress (MWC)

Potenciará el uso del teléf. móvil como instrumento pedagógico en las escuelas catalanas.
De esta forma, ha hecho suyo el documento del Consell Escolar de Catalunya que se posiciona en contra de prohibir la entrada de estos dispositivos en las aulas.
El documento se presentó durante un acto de balance del programa mSchools

Feijoo apuesta por el tablet. Esta apuesta afectará a 60 centros de enseñanza en Galicia.

La Corrupción política con sus puertas giratorias las promesas de cargos muy bien remunerados, la ambición, la falta de escrúpulos hace engordar la **burbuja inalámbrica.** El poder ganado de los operadores para poner sus peones en los ministerios más estratégicos, controlar los medios de comunicación o hacer leyes que solo tienen en cuenta sus intereses como la Ley General de Telecomunicaciones (LGT).

Los niños/as y adolescentes son considerados daños colaterales de un negocio fabuloso que ha conseguido comprar las voluntades de nuestros gobernantes.

Gabilondo

Eva Almunia

Director de Abertis, Fenitel y Secretaría de Estado

Miguel Sebastián

Zapatero y Sebastián

Bill Gates en Ariño

LOS PARTIDOS DEL CAMBIO EVITAN INCLUIR EN SUS PROGRAMAS ESTE ASUNTO DE SALUD PÚBLICA

Pero no se puede hablar de cambio o de hacer nuevas políticas si no se tiene en cuenta QUE

1. estamos ante un nuevo tipo de contaminación del medio ambiente al que hay que hacerle frente con políticas basadas en los derechos humanos, la igualdad de oportunidades, la lucha por la NO DISCRIMINACIÓN entre los seres humanos y la aplicación del principio de precaución.
2. este agente físico debe ser controlado con políticas que sean capaces de evaluar el medio ambiente de forma integral teniendo en cuenta este nuevo y peligroso contaminante, posiblemente uno de los más lesivos para el organismo humano, la fauna y la flora.
3. de no acometer las políticas correspondientes se seguirá produciendo una discriminación intolerable entre seres humanos, hasta llegar a la exclusión de los afectados por CEM (EHS),
4. que la corrupción política ha dejado en suspensión varios derechos constitucionales: “derecho a la protección de la salud y a un medio ambiente saludable, a su conservación y mantenimiento”, a la inviolabilidad del domicilio, a la protección de datos, amparada por Ley.
5. la contaminación del medio ambiente por CEM se está generando no solo en las calles, parques, etc., sino también en las viviendas, hospitales, lugares de trabajo, guarderías y en la ESCUELA, donde la población más vulnerable (niños/as y adolescentes) pasa muchas horas al día.
6. es importante reconocer de una vez que la contaminación atmosférica es más que la que producen los coches y que hemos sobrepasado con creces los nivelesmáximos recomendados por los expertos para la exposición crónica a cem.
7. esta corrupción política que genera la burbuja inalámbrica y el desarrollo salvaje de la tecnología inalámbrica tiene costes en salud que ya son evaluables.

El mayor experimento de la Historia de la Humanidad con niños parece imparable

La escuela con WIFI

fábrica de electrohipersensibles

¿Y lo que ha dicho el Consejo de Europa de protegernos?

Muchas gracias por su atención

informen de lo que han odio en esta JORNADA a amigos, familiares y compañeros/as de trabajo

TODOS SOMOS RESPONSABLES PERO TENEMOS PODER PARA CAMBIAR LAS COSAS

María Neira, este miércoles, en Murcia. / G. CARRIÓN / AGM

“No hay evidencias de que haya relación entre antenas de telefonía y cáncer»

La directora del Departamento de Salud Pública y Medio Ambiente de la OMS asegura en Murcia que pese a que la vinculación se ha buscado de forma "proactiva", no se han encontrado indicios

¿4400 estudios con evidencias (BIOINITATIVE) sobre diversos daños en el organismo y efectos en la salud no le parece que son más que indicios?

¿Olvidó que la IARC/OMS clasificó estas radiaciones como posible cancerígeno para humanos. (Consenso a la baja entre 31 científicos de la IARC)